Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника училища по учебно-методической работе _____ / Зубатова И.Н. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 28 " августа 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование: **История России**

Основная образовательная программа: Судовождение

Специальность (направление подготовки): 26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма												Заочная форма							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестра												№ курса							
	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с		к	к	к	к	к	к		
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Σ**	
Уроки			48									**48**	10						**10**	
Практическое занятие																				
Лекция																				
Семинар																				
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого аудит.			**48**									**48**	**10**						**10**	
Практика																				
Консультация																				
Промежуточная аттестация			**18**									**18**	**18**						**18**	
Сам. работа													22						**22**	
Всего			**66**									**66**	**50**						**50**	**1,8**

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма											Заочная форма					
	№ семестра											№ курса					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Экзамен			эк.									эк.					
Зачет																	
Дифференцированный зачет																	
Курсовая работа / проект																	
Другая форма																	

г. Нижний Новгород
20 25

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 г. №872)

Автор(ы) рабочей программы преподаватель / М.А.Гребнева /
должность

преподаватель / /
должность

Рецензент / /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

" " 20 25 г.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета училища
протокол № 1 от " 27 " августа 20 25 г.

Секретарь методического совета училища / М.В.Храмушина /
подпись *(Ф.И.О.)*

Председатель предметной цикловой комиссии / М.В.Молева /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 26 " августа 20 25 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
СГ.01	Обязательная часть циклов ППССЗ. Социально-гуманитарный цикл	1,4

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6	ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
7	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
2	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
3	традиционные российские духовно-нравственные ценности;
4	роль и значение России в современном мире;
5	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2. Студент должен уметь:*	
1	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
2	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
4	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
5	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
6	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

4. Распределение разделов дисциплины/модуля по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																				Общее кол-во часов (заочн)
		Уроки		Практические занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация			Уроки		Практические занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.			
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		
1	**«Россия – священная наша держава»** *Россия и ее геополитическое, экономическое и культурное становление. Российские инновации и устремленность в будущее*	3	1																	1	1	1																	1	1,0		2
2	**От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства** *История государственной символики. Становление духовных основ России.От Скифии к Московскому царству.*	3	1																	1																					1,0		1
3	**Смута и её преодоление** *Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения*	3	1																	1																					1,0		1
4	**Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси** *Угнетение православных русских людей на территории Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков с униатами. Богдан Хмельницкий и Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.*	3	1																	1																					1,0		1
5	**Пётр Великий. Строитель великой империи** *Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.Реформы Петра - ассимиляция европейских достижений на русской почве. Строительство великой империи: цена и результаты. Промышленная империя Сибири и наше движение на Дальний Восток. Россия и колониальные империи - сходства и различия.*	3	1																	1	1	1																			1,0		2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																				Общее кол-во часов (заочн)
		Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультац-ии		Промежу-точная аттестация			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.			
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	
6	**Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I** *Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Развитие науки и культуры. Кризис крепостничества.*	3	1																	1	1	1																	1,0	2
7	**От победы над Наполеоном до Крымской войны** *Россия и Франция в начале 19 века. Александр Благословенный - "спаситель" Европы. Всплеск общественнного самосознания и патриотический подъем. «Восточный вопрос». Крымская война и ее итоги. Медународная изоляция. Память о героях обороны Севастополя. Реформы Александра II и Контрреформы Александра III - причины и итоги*	3	1																	1																			1,0	1
8	**Гибель империи** *Русская революция 1905-1907 гг. Повод и причины. Провокация или логическое продолжение политики Европы 19 века? Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: "ломать - не строить". Гражданская война - международная интервенция и первые "дуновения" "холодной войны"*	3	1																	1	1	1																	1,0	2
9	**От великих потрясений к Великой Победе** *Формирование СССР. Сходства и различия карты СССР и Империи. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Возвращение к истокам нашей страны в лице героев прошлого. Подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне*	3	1																	1																			1,0	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																				Общее кол-во часов (заочн)
		Уроки		Практические занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация			Уроки		Практические занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.			
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		
10	**«Вставай, страна огромная»** *Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Нацизм в Европе и заблуждения Гитлера. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы*	3	1																	1																			1,0	1,0
11	**В буднях великих строек** *Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США. "Холодная война" . НАТО - истоки и цели.. СССР и колониальная и неоколониальная политика "империалистов" Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.*	3	2																	2																			1,0	1
12	**Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** *Внутренняя политика государственной власти в СССР к н.1980-х гг. Реформы политической системы, национальная политика, политика "гласности" и итоги перестройки. Культурное развитие народов СССР и русская культура* **Внешняя политика СССР к н.1980-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 20 в.** *Отношения с США, странами "третьего мира".*	3	8																	8																			1,0	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																				Общее кол-во часов (заочн)
		Уроки		Практические занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация			Уроки		Практические занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	
13	**От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** *Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР. Россия в 1990-е гг.: реформы и последствия. Конфликты на Северном Кавказе и в других регионах России. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России*	3	6																	6	1	1																	2,0	3
14	**Россия. XXI век** *Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников*	3	6																	6	1	1																	2,0	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																				Общее кол-во часов (заочн)
		Уроки		Практические занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация			Уроки		Практические занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	
15	**Россия и мир в конце 20-начале 21 в.** *Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.Российская Федерация в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России. Истоки русофобии; Пушкин "Клеветникам России". Мифологемы и центры распространения современной русофобии*	3	6																	6	1	1																	2,0	3,0
16	**Слава русского оружия** *Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки*	3	2																	**2**	1	1																	2,0	3
17	**Россия сегодня.** *Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации*	3	8																	8	1	2																	2,0	4
	Промежуточная аттестация																		18	18																	18			18
	ВСЕГО		**48**																	**66**		**10**															18		**22,0**	**50,0**

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	2025	ЭР
5.2	История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2024	ЭР
5.3	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2025	ЭР
5.4	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	2025	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров

6.1	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	2025	ЭР

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1	**Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)/СПС Гарант, 2017	2014	ЭБС
7.2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	ЭР
7.3	ФГОС 26.02.02 Судостроение (Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 г.	2012	ЭР

8. Российские журналы		
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО [Текст] : ежемесячный журнал / Российская академия наук; Ин-т государства и права РАН. - 2005 - 2020. - До 1992г. вых.под загл."Советское государство и право"	12
8.2	РОДИНА [Текст] : исторический научно-популярный журнал:вых.12 раз в год. / учредители: Правительство РФ; Администрация Президента РФ; издатель: ФГБУ Редакция "Российской газеты". - 2004 -2014, 2020.	12

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: http://fcior.edu.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
3	Справочная система Гарант www.garant.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебная аудитория для проведения уроков, лекций Оснащение: Учебная мебель, доска, плакат, учебные пособия, информационные стенды, задания для творческих работ. плакаты, справочная и методическая литература, дидактический материал, контрольные задания, творческие работы курсантов, а. 448
2	Помещения для самостоятельной работы - зал информационных технологий: специализированная мебель: столы (или парты), стулья; технические средства обучения: доска, персональные компьютеры - Intel Pentium – 7 ед. с возможностью выхода в Интернет, сканер, принтер - 2 ед., а.244

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, лабораторное занятие.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, компьютерное тестирование, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025-2026 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой комиссии _____/ М.В.Молева /

подпись (Ф.И.О.)

"__26___" августа 2025 г.

Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями*

1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
9	ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

1.1. Умения:*	
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2. Знания:*	
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины**	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	«Россия – священная наша держава»	ОК.1-ОК.06, 09			
2	От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	ОК.1-ОК.06, 09			
3	Смута и её преодоление	ОК.1-ОК.06, 09			

4	Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	ОК.1-ОК.06, 09	промежуточный	дифференцированный зачет	63
5	Пётр Великий. Строитель великой империи	ОК.1-ОК.06, 09			
6	Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	ОК.1-ОК.06, 09			
7	От победы над Наполеоном до Крымской войны	ОК.1-ОК.06, 09			
8	Гибель империи	ОК.1-ОК.06, 09			
9	От великих потрясений к Великой Победе	ОК.1-ОК.06, 09			
10	«Вставай, страна огромная»	ОК.1-ОК.06, 09			
11	В буднях великих строек	ОК.1-ОК.06, 09			
12	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ОК.1-ОК.06, 09			
13	Россия. XXI век	ОК.1-ОК.06, 09			
14	Россия и мир в конце 20-начале 21 в.	ОК.1-ОК.06, 09			
15	Слава русского оружия	ОК.1-ОК.06, 09			
16	Россия сегодня.	ОК.1-ОК.06, 09			

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения дисциплины и компетенций обучающихся

Оценка производится по 4-х балльной системе

Дифференцированный зачет-Раздел 7.Духовная жизнь после Второй Мировой войны.

Оценка производится по 4-хбалльной системе

Показатели/уровень освоения	Критерий	Результаты оценивания
Отлично (90%-100% правильных ответов)	Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материаломпо истории духовной жизни по сле Второй мировой войны	Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом
Хорошо (80%-89% правильных ответов)		Теоретическое содержание раздела освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом
Удовлетворительно (70%-79% правильных ответов)		Теоретическое содержание раздела освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом
Неудовлетворительно (менее 70% правильных ответов)		Теоретическое содержание раздела освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	**Критерий оценки**	**Формы и методы оценки**
Знания:		
основные направления развития России. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрировать знания основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков; взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Дифференцированный зачет.
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	Демонстрировать умения в ориентировании в современной экономической, политической и культурной	Дифференцированный зачет.

мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ситуации в России и мире;в выявлении взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Практический опыт:		
исторической аналитики:эффективного поиска,получения анализа и обобщения исторической информации;культурой мышления; технологиямии научного анализа, использования и обновления знаний	Демонстрировать навыки исторической аналитики и обобщения исторической информации;культуры мышления; технологий научного анализа, использования и обновления знаний	Дифференцированный зачет.

Материалы ФОС к дифференцированному зачету

1. Расскажите, какова точка зрения С.М. Соловьева на русскую государственную область. Что, по его мнению, влияло на исторический процесс в нашей стране?

2. Какова точка зрения на русскую историю В.О. Ключевского? В чем он видел двигатель исторического процесса?

3. Какова позиция советских историков на исторический процесс в наем государстве?

4. Назовите дату призвания варягов на Русь. Какие теории происхождения Русского государтсва вам известны?

5. Связь времен - ход исторического развития России. Укажите основные вехи

6. Политика Ярослава Мудрого - отношения с соседями Руси; развитие культуры и образования.

7. Лествичный закон - суть и последствия. Плюсы и минусы феодальной раздробленности.

8. Русь и ее соседи. Александр Невский.Основные события и их последтвия

9. Политика Московских князей - Иван Калита, Дмитрий Донской, Василий Темный, Иван Великий. Становление Московский Руси.

10. Реформы и внешняя политика Ивана Грозного

11. Причины Смуты.

12. Политика Бориса Годунова - внутри и вне страны. Лжедмитрий - теории происхождения. Польская интервенция

13. Василий Шуйский. Шведская интервенция. Семибоярщина

14. Второе ополчение. Минин и Пожарский. Основные вехи пути от Нижнего до Москвы. Ярославль - временная столица

15. Конец безвластия, избрание Романовых. Борьба с интервенцией и внутренними беспорядками и разрухой.

6. Михаил Федорович и патриарх Филарет - два государя. Борьба с поляками за Смоленск. Отношения с дркгими странами

17. Алексей Михайлович Тишайший - реформы.

18. Внешняя политика России при Тишайшем.

19. "Всея Великия, и Малыя, и Белыя..." происхждение титула, борьба за Малороссию - причины и происхождение проблемы.

20. Итоги русско-польской войны - завершение или передышка?

21. Междуцарствие и становление "колосса". Первые шаги Петра (1682-1689)

22. Реформы Петра I - особенности и цели

23. Внешняя политика Петра - двигатель реформ? Основные направления внешней политики Петра

24. Демидовы, Строгановы, Беринг и другие географические и экономические рычаги развития страны на восток при Петре I. Отношения с Китаем

25. Создание флота. Морские победы. "...И небываемое - бывает".

26. Дворцовые перевороты - причины. Екатерина I, Петр II , Анна Иоанновна - возвращение к Петровским заветам; Елизавета Петровна - дщерь Петра; Петр III.

27. Просвещенный абсолютизм - в Европе и в России - сходства и различия.

28. Реформы Екатерины Великой.

29. Направления внешней политики Екатерины II.

30. Крым - история отношений с Россией. Династия Гиреев и русские государи. Присоединение Крыма к России.

31. Политика Павла I.

32. Реформы Александра I и Николая I.

33. Внешняя политика Александра I и Николая I - от спасителя Европы к Жандарму Европы. Международный триумф и международная изоляция.

34. Причины Крымской войны. Техническое и экономическое состояние России.

35. Основные события Крымской войны. Севастополь. Последствия войны. Кризис международный и внутри страны.

36. Реформы Александра II.

37. Контрреформы Александра III.
38. Внутренняя политика Николая II.
39. Внешняя политика Николая II.
40. Причины и основные события Первой мировой войны.
41. Причины и ход революции 1905 года.
42. Причины и ход революций 1917 года. Крах империи.
43. Гражданская война – причины, этапы и итоги.

44. От военного коммунизма к НЭПу. Первые действия советского правительства.

45. Формирование СССР.
46. СССР в 20-30х. Отношения с Европой.
47. Начало Великой Отечественной войны. Причины и предпосылки.
48. Европа и нацизм. Вторая мировая.
49. Битва за Москву.
50. Блокада Ленинград.
51. Бои за Кавказ, Киев.
52. Освобождение Европы.
53. Значение Победы для СССР и Европы.

54. СССР после войны – восстановление промышленности и сельского хозяйства.

55. «Холодная война». Предпосылки и основные этапы.
56. «Оттепель». Политика Хрущева. Покорение космоса.
57. Эпоха застоя. Брежнев. Внутренняя и внешняя политика СССР.
58. «Перестройка». Горбачев.
59. Развал СССР – предпосылки и итоги. СНГ.
60. СССР и США. СССР и РФ. Основные вехи отношений.
61. Россия в 21 веке. Основные реформы и события внешней политики.
62. Достижения России и СССР в кораблестроении, авиации, ракетостроении. Примеры и история.

63. Россия и глобализация, Россия и технический прогресс. Содержание и проблемы.